

COLEGIO EINSTEIN
CORONEL

CUENTA PÚBLICA COLEGIO EINSTEIN

GESTIÓN PEDAGÓGICA Y USO DE RECURSOS Y ESTADOS FINANCIEROS COLEGIO EINSTEIN

2025

“Esfuerzo, Creatividad y Excelencia”

Bienvenidos

SALUDO Y BIENVENIDA

Estimados(as) Padres, Madres y Apoderados(as).

Con un abrazo fraterno, les saludo y doy la más cordial bienvenida a este año escolar 2025.

Quiero reconocer el esfuerzo que toda la comunidad educativa realizó durante el año 2025. Agradezco a los docentes y asistentes de la educación que con gran compromiso profesional y creatividad han sostenido el proceso educativo; valoro el trabajo pedagógico realizado en estos años: la articulación interdisciplinaria, el uso de las tecnologías al servicio del aprendizaje, el acompañamiento al desarrollo socioemocional, entre tantas otras tareas que hemos asumido como equipo educativo.

Muchas gracias a nuestros comprometidos apoderados, por permitirnos contribuir a la formación y desarrollo integral de sus pupilos(as), que les llevará a alcanzar las metas académicas y de desarrollo personal planteadas. Pondremos todo nuestro esfuerzo, para responder a sus expectativas y confianza.

Además de saludarles, para vuestro conocimiento, entrego un resumen de la gestión académica año 2025.


Mónica Hormazabal Uribe
Directora

CUENTA PÚBLICA GESTIÓN PEDAGÓGICA 2025:

I. Sobre Matrícula y Proceso de Admisión 2025:

El año 2025, la matrícula fue de 275 alumnos (a diciembre de 2025), distribuidos en 8 cursos:

- 1° Medio:	2 cursos	70 alumnos
- 2° Medio	2 cursos	66 alumnos
- 3° Medio:	2 cursos	70 alumnos
- 4° Medio:	2 cursos	69 alumnos

El proceso de Admisión se realizó en agosto de 2024, en forma virtual, a través de la plataforma del SAE del Ministerio de Educación. Las vacantes se completaron a partir de enero 2025 con inscripción directa en la plataforma (anótate en la lista), de acuerdo a las vacantes disponibles.

Cabe recordar, que a partir del año 2020 hay 100% de gratuidad para todos nuestros alumnos.

II. Equipamiento e infraestructura:

Infraestructura y Mejoras Estructurales

Se realizaron intervenciones críticas para asegurar el confort y la seguridad dentro del establecimiento:

Techumbre: Renovación total del techo en dos salas de clases.

Climatización: Mantenimiento preventivo del sistema de aire acondicionado y reposición de dos equipos nuevos.

Seguridad Normativa: Certificación de Sello Verde (gas), mantenimiento de extintores y revisión de redes húmedas.

Mantenimiento

El colegio luce renovado gracias a los trabajos de pintura y reparación general:

Pintura: Aplicación de pintura en todo el recinto, incluyendo rejas y la cancha deportiva.

Reparaciones: Arreglo de rejas y restauración de muros en salas de clases (cambio de planchas interiores y exteriores).

Áreas Verdes y Deporte: Mantenimiento del césped y cambio de mallas en la cancha.

Equipamiento Tecnológico

Modernización del laboratorio y apoyo administrativo:

Laboratorio de Computación: Adquisición de nuevos monitores, notebooks y tablets.

Material Pedagógico: Compra de impresoras de alta eficiencia.

Mobiliario y Espacios Especializados

Se renovaron espacios clave para el aprendizaje y la inclusión:

Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA): Nuevas sillas tapizadas, banqueta, pupitres y libreros para fomentar la lectura.

Sala PIE (Programa de Integración Escolar): Equipamiento con sillas tapizadas, mesas de trabajo, sillas de escritorio y cortinas roller para un ambiente adecuado.

Equipamiento General: Renovación de pizarras, además de microondas y hervidores para el uso de la comunidad.

III. Sobre Programas de Apoyo Pedagógico, Talleres y otros:

- *Talleres de reforzamiento PAES* para 4° año Medio, desde mayo a noviembre, en Lenguaje, Matemática, Biología, Física, Química e Historia.

- *Talleres de reforzamiento en matemática* 1° y 2° Medios.

- Se desarrollaron diversos *Talleres de Contención* para los alumnos y Escuelas para Padres.

- *Programa de Tutorías entre pares*, desde abril a noviembre, donde alumnos con mejor manejo en contenidos de ciertas asignaturas, apoyan a compañeros del mismo nivel o inferiores, a través de reuniones de media hora semanal, con resultados beneficiosos, tanto para tutores como para quienes reciben tutorías.

- **Talleres de:** Deportes (fútbol, voleibol), Bandas Musicales, Conjunto Folclórico, Taller de canto, Baile andino, Taller de fotografía, Taller de Ciencias.

- Se realizó la *publicación permanente*, vía redes sociales y página web de infografías, efemérides y a otros que apuntan a la reflexión y al apoyo socioemocional de los estudiantes.

- Los estudiantes participaron en actividades internas: artístico-

culturales, y otras actividades de: día del alumno, día de la familia, fiestas patrias, día del profesor, día del asistente de la educación, aniversario del colegio, ceremonia de despedida y Licenciatura de Cuartos años Medios, entre otras. Además, participaron en encuentros deportivos (voleibol, fútbol), artísticos (Comunal de Cueva, Muestra Artística), de conocimientos (concurso de deletreo, booktubers) con otras comunidades educativas que forman parte de la Asociación de Colegios Particulares Subvencionados de Coronel, y en otras instancias (ejemplo, participación en Torneo de ciencias “Reacciona” de Oxiquim).

- Quinto año con **SEP** (Subvención Especial Preferencial), lo que permitió seguir contando con recursos en apoyo directo o indirecto a nuestros estudiantes (de acuerdo al Plan de Mejoramiento Educativo): capacitaciones internas y externas, contratación de personal, Asesorías Externas, entre otros.

- Cuarto año con Programa de Integración Escolar (**PIE**), cuyos recursos permitieron contar 3 educadoras diferenciales, con una coordinadora PIE, 1 Psicólogo y una Terapeuta Educacional, además de otros gastos asociados al programa. Se atendió a 79 alumnos con diferentes diagnósticos (11 permanentes y 37 transitorios), además, de atenciones de otros alumnos que no estaban en el programa (31 invitados).

IV. Trabajo de orientación y convivencia escolar 2025

El trabajo de orientación y convivencias escolar (dupla psicosocial y Terapeuta Ocupacional), durante el año 2025 estuvo centrado en atenciones individuales, tanto por el psicólogo como por el encargado de convivencia y Terapeuta Ocupacional, las cuales fueron agendadas y otras por demandas espontaneas, se consideran dentro de estas atenciones: entrevistas, atención individual alumnos y apoderados, mediación, resolución de conflicto, acompañamiento a docentes en entrevistas, coordinación programas del servicio de protección de la niñez, además de dar respuestas a solicitud de información a través de informes psicosociales a programas del sistema públicos y profesionales particulares en los cuales se atienden nuestros alumnos, seguimiento, derivación y denuncias de casos de vulneración entre otros.

A nivel colectivo se realizaron diversas actividades que se conmemoraron a través de actividades con fechas relacionadas a la convivencia escolar tales como: Día Internacional de la Mujer, Día contra el Ciberacoso, Día de la Convivencia Escolar, Día Nacional de la Paz y la no violencia, día de la familia, talleres psicosociales, Campañas solidarias como apoyo a Teletón y Coaniquen.

En relación al trabajo directo con los Estudiantes se realizaron talleres que fomenten el trabajo grupal, creatividad y cohesión. Trabajo con primeros medios sobre Buen trato, resolución de conflictos y primeros auxilios psicológicos, taller prevención del suicidio, Taller Bullying, Taller salud sexual, Taller Prevención consumo de drogas, taller de higiene personal.

En relación a alumnos de 4° medio los talleres son enfocados al área vocacional, gestionando charlas de diferentes instituciones de educación superior, y la realización stand vocacionales en las dependencias del establecimiento, además se realizaron stand en donde participaron instituciones como oficina de becas de la municipalidad de Coronel, SERNAMEG, CECOSF Junaeb, se gestionaron becas en ensayos PAES Cepech, terminando con el respectivo apoyo vocacional y emocional a alumnos de cuarto medio

Además de la atención individual a los padres se realizó un taller educativo llamado “Buena crianza: Reflexionando sobre cómo nos formamos”, “Importancia de reforzar de forma positiva” “Tú mayor esfuerzo, tipos de motivación”, “Buena crianza: Reflexionando sobre cómo nos formamos”, se realizó también acompañamiento y orientación a padres en la postulación a becas y créditos de educación superior y postulación beca presidente de la república a través de la oficina de becas.

En otro ámbito para apoyar la economía y participación de los padres y apoderados se realizó una feria de emprendimientos, en el establecimiento, donde pudieron ofrecer sus productos y recaudar dinero para sus cursos respectivos.

Finalmente mencionar las coordinaciones con diferentes redes de apoyo tales como:

Asociación de Colegios Particulares Subvencionados de Coronel.

OLN, CECOSF, PRM (Programa de Reparación de Maltrato), PPF (Programa de Prevención Focalizada), COSAM, Oficina de Jóvenes de

la Municipalidad de Coronel, JUNAEB (atenciones de salud), Provincial de Educación y Superintendencia de Educación, SENDA – PREVIENE, Oficina de Becas Municipalidad de Coronel, ACHS, PDI, CEPECH, Oficina de la Mujer, Instituciones de Educación Superior (charlas, capacitaciones, ensayos de PDT): UNIV. DE CONCEPCIÓN, UNIV. DEL BÍO BÍO, U. CATÓLICA, U. F. SANTA MARÍA, U. SAN SEBASTIÁN, U. ANDRES BELLO, U. SANTO TOMÁS, DUOC UC, INACAP, ETC

V. Apoyos integrales y participación.

- *Controles de Salud* (JUNAEB). Durante el año 2025 se realizaron 26 controles oftalmológicos y 2 controles de otorrino.

- *Ayuda solidaria* a familias de la comunidad educativa con dificultades económicas y otras circunstancias, con aportes del colegio, del Centro de Padres y familias en general, apoyando, ya sea con canastas familiares, uniformes, útiles, colaciones, entre otros.

- *Publicaciones periódicas* con saludos y videos para el día del alumno, de los apoderados, Fiestas Patrias, Día del Profesor, Día del Asistente, Aniversario del Colegio, entre otros.

- Participación en actividades de la “Asociación de Colegios Particulares Subvencionados de Coronel”, a través de reuniones de directores, coordinadores CRA, coordinadores de ACLES, Jefes Técnicos, coordinadores de Salud, coordinadores de Programas de Integración y área de convivencia, intercambiando experiencias de apoyo mutuo, coordinando capacitaciones con el Ministerio de Educación y otros organismos, organizando encuentros o concursos artísticos, deportivos, culturales y otros.

VI. Resultados Académicos 2025:

Eficiencia Interna:

Aprobación:

274 alumnos (99,6%)

Reprobación:

1 alumno (0,4%)

Retiros (traslados):

8 alumnos (2,8%)

Promedio General:

5,9

Eficiencia externa:

Resultados SIMCE (2° Medio):

Lectura 229 (-16)

Matemática 240 (+3)

Resultados PAES (4° Medio 2025 = 69 als.)

Rinden PAES: 67 als. (97,2%)

No rinden PAES: 02 als. (2,8%)

Puntajes:

Comprensión Lectora: 617,1 (+13)

Matemática 1: 639 (+36)

Matemática 2: 419,9 (-26,2)

Ciencias: 458,2 (-27,4)

Historia: 497,2 (+52)

Promedio Lectura- Mat.: 630 (+27)

NEM: 739 (+16,6)

Ranking: 749,2 (+17,17)

Seleccionados Universidades:

57 (82,6%)

Matriculados en Educ. Superior:

55(79,7%)

Carreras: Medicina (1), Enfermería (3), Obstetricia (1), Tecnología Médica (2), Kinesiología (2), Nutrición y Dietética (3), Psicología (5), Fonoaudiología (1), Química y Farmacia (2), Bioquímica (1), Pedagogías (6), Derecho (2), Ingenierías (14), Arquitectura (2), Traducción (1), Lic. En Astronomía (1), FFAA (2).

VII. Proyecciones 2026.

Seguimos cumpliendo con las indicaciones del Ministerio de Salud y Ministerio de Educación, que permitan llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje, en un ambiente seguro y protector.

Los principios que siguen guiando nuestro quehacer educativo son:

“Escuela como espacio protector, Bienestar socioemocional de la comunidad escolar, Potenciar la recuperación de aprendizajes, Promover la seguridad, Adaptación ágil a los cambios”.

En este escenario seguiremos fortaleciendo todas las áreas que apoyen el crecimiento integral de nuestros estudiantes, principalmente en el aspecto socioemocional y académico, fortaleciendo acciones que contribuyan al cumplimiento de los objetivos y metas de nuestro PEI: reforzamientos educativos, programas de tutorías, Programa de Integración Escolar, Planes de Mejoramiento Educativo, ACLES, entre otros.

Sabemos que nuestros estudiantes pueden alcanzar o superar estas metas, con la entrega de herramientas por parte de sus profesores y comunidad educativa en general, así como el apoyo permanente de sus familias y, fundamentalmente, con el esfuerzo y dedicación de los alumnos y alumnas.

Agradecemos vuestra iniciativa, al hacer un esfuerzo por apoyar a sus hijos, hacer suyo el Proyecto Educativo de Colegio Einstein, con grandes desafíos, responsabilidades y deseos de salir adelante en este nuevo año y que, sin duda, con la dedicación de todos, lo lograremos.

Muchas gracias



CORONEL, marzo de 2026.

CUENTA PÚBLICA USO DE RECURSOS Y ESTADOS FINANCIEROS COLEGIO EINSTEIN 2025

Estimados Padres, Madres y Apoderados:

Junto con saludarles cordialmente, el presente tiene por objetivo informar a nuestra comunidad sobre la gestión de los recursos financieros y el uso de los gastos de las subvenciones recibidas por el Ministerio de Educación correspondientes al año 2025.

Es importante destacar que estos fondos son utilizados exclusivamente en el bienestar y desarrollo integral de nuestros estudiantes, asegurando la mejora continua de su entorno educativo. Asimismo, informamos que dichos recursos han sido debidamente rendidos ante la Superintendencia de Educación, en cumplimiento con la normativa vigente de transparencia y probidad.

Agradecemos su confianza y compromiso con el proyecto educativo de nuestro establecimiento. Reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando con transparencia para ofrecer la mejor educación a sus hijos e hijas.

Atentamente,

Adriana Soto Navarrete
Representante Sostenedor



Cuenta Pública Gestión Financiera

(Uso de recursos de Subvenciones General, SEP, Mantenimiento y PIE).

Todos los recursos que se perciben deben ser utilizados con fines educativo, de acuerdo a la legislación vigente. La Corporación no tiene fines de lucro. La Corporación Educacional rinde cuenta todos los años de los recursos percibidos y sus respectivos gastos a la Superintendencia de Educación, que es el ente fiscalizador.

La información que verán a continuación corresponde a los datos que actualmente se declaran a la superintendencia de educación en el proceso de Rendición de Cuentas 2025.

Se detallan los ingresos y egresos 2025, con fecha 30 de marzo de 2026.

CUENTAS DE INGRESO	DESCRIPCION	MONTO
310100	INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$590.563.826
310200	BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$20.874.277
310300	SUBVENCIONES ESPECIALES	\$96.066.529
310400	RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$7.782.735
310500	DESCUENTOS Y MULTAS	-\$3.690.446
310600	BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PUBLICO	\$19.611.116
310700	OTROS INGRESOS FISCALES	\$600.237
500000	SALDO INICIAL	\$46.029.965

CUENTAS DE GASTOS	DESCRIPCION	MONTO
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	\$561.808.226
410200	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$19.611.116
410400	APORTES PREVISIONALES	\$31.350.290
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	\$9.768.577
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGOGICO	\$5.187.684
410800	GASTOS EN ALUMNOS	\$2.677.255
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	\$27.944.304
411000	SERVICIOS BÁSICOS	\$10.201.379
411100	SERVICIOS GENERALES	\$23.712.514
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	\$535.500
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	\$14.310.767
411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	\$6.422.495
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	\$2.628.474

Coronel, marzo de 2026.